

**Администрация муниципального образования
Щекинский район
Комитет по образованию**

ПРИКАЗ № 191

г. Щекино

от «11» сентября 2017 г.

***Об организации проведения социально-психологического
тестирования обучающихся образовательных
организаций Щекинского района в целях раннего
выявления незаконного потребления наркотических
средств и психотропных веществ в 2017/2018 уч.г.***

Во исполнение Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях...», приказом Министерства образования Тульской области от 02.11.2015 г. № 2319 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 15.05.2015 г. № 1113 «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Щекинского района (Приложение 1).

2. Утвердить форму составления календарного плана проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации (Приложение 2).

3. Утвердить форму составления списков обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в образовательной организации (Приложение 3).

4. Утвердить форму предоставления отчетной информации образовательными организациями по итогам проведения социально-психологического тестирования (Приложение 4).

5. Утвердить форму сопроводительного бланка к материалам социально-психологического тестирования (Приложение 5).

6. Утвердить форму бланка добровольного согласия на участие в социально-психологическом тестировании (Приложение 6).

7. Утвердить текст инструктажа, зачитываемого обучающимся перед началом процедуры тестирования (Приложение 7).

8. Утвердить форму акта передачи бланков тестирования (Приложение 8).

9. Отделу СПО МКУ «ЦОД Щекинского района»:

9.1. Провести организационные мероприятия по подготовке к обработке и анализу результатов социально-психологического тестирования; срок: до 29.09.2017 г.

9.2. Определить место хранения результатов социально-психологического тестирования; срок: до 29.09.2017 г.

9.3. Обеспечить хранение бланков тестирования в течение 1 года.

9.4. Организовать проведение в 2017/2018 уч.г. социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций района в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в обозначенные сроки:

- с **10.11.2017 г. по 23.11.2017 г.** в МБОУ, «Средняя школа №12», «Средняя школа №13 им. С.В. Залетина», «Средняя школа №16 – Центр образования р.п. Первомайский», «Социалистическая средняя школа №18», «Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза В.Г. Серегина», «Головеньковская основная школа №23», «Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с. Крапивна», «Карамышевская средняя школа №25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова», «Лазаревская средняя школа №26», «Пришненская средняя школа №27», «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», «Грецовская средняя школа №31», , «Липовская основная школа №34», «Малынская основная школа №36», «Николо-Упская основная школа №37», «Сороченская основная школа №40», «Царевская основная школа №41», «Юбилейная основная школа №43»;

- с **01.02.2018 г. по 16.02.2018 г.** в МБОУ «Лицей», «Лицей №1», «Гимназия №1- Центр образования», «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова», «Советская средняя школа №2», «Средняя школа №6»;

- с **03.04.2018 г. по 20.04.2018 г.** в «Средняя школа №4», «Средняя школа №7», «Средняя школа №9», «Советская средняя школа №10», «Средняя школа №11», «Новоогаревская средняя школа №19», «Средняя школа №20».

9.5. Провести обработку, обобщение массива данных проведенного тестирования и оформление информационно-аналитических материалов; срок: до 02.07.2018 г.

9.6. Обеспечить предоставление обобщенных данных проведенного тестирования в министерство образования Тульской области; срок до 03.08.2018 г.

9.7. Обеспечить оформление заявки в министерство образования Тульской области на проведение профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; срок до 03.08.2018 г.

9.8. Обеспечить предоставление информационно-аналитических материалов по итогам проведенного тестирования руководителям образовательных организаций; срок до 01.09.2018 г.

9.9. Организовать взаимодействие образовательных организаций с ГУЗ «ТОНД №1» по проведению профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (в случае необходимости); срок: постоянно.

10. Руководителям образовательных организаций:

10.1. Разместить на сайте образовательной организации и в личных кабинетах родителей электронного журнала в АИС «Сетевой город образования» полный текст данного приказа (со всеми приложениями); срок до **25.09.2017 г.**

10.2. Разместить информационное письмо (приложение 9 к приказу) для родителей (законных представителей) о процедуре проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на сайте образовательной организации и в личных кабинетах родителей электронного журнала в АИС «Сетевой город образования»; срок до **25.09.2017 г.**

10.3. Продолжить проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; срок: постоянно.

10.4. Создать в образовательной организации комиссию по проведению социально-психологического тестирования обучающихся из числа работников образовательной организации; срок: до 29.09.2017 г.

10.5. Обеспечить получение информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, а также информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет; срок: до 30.10.2017 г.

10.6. Обеспечить оформление списков обучающихся, подлежащих процедуре социально-психологического тестирования; срок: до 30.10.2017 г.

10.7. Утвердить календарный план проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации на 2017/2018 уч.г.; срок: до 30.10.2017 г.

10.8. Обеспечить проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации в соответствии с утвержденным Регламентом проведения тестирования (приложение 1 к приказу).

10.9. Обеспечить проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации в соответствии с обозначенными в п.6.3. приказа сроками.

10.10. Представить в отдел СПО МКУ «ЦОД Щекинского района» материалы тестирования в соответствии с порядком, закрепленным в Регламенте (Приложение 1 к приказу) в обозначенные сроки:

- МБОУ, «Средняя школа №12», «Средняя школа №13 им. С.В. Залетина», «Средняя школа №16 – Центр образования р.п. Первомайский», «Социалистическая средняя школа №18», «Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза В.Г. Серегина», «Головеньковская основная школа №23», «Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с. Крапивна», «Карамышевская средняя школа №25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова», «Лазаревская средняя школа №26», «Пришненская средняя школа №27», «Селивановская средняя школа №28 – Центр образования с.Селиваново», «Грецовская средняя школа №31», «Липовская основная школа №34», «Малынская основная школа №36», «Николо-Упская основная школа №37», «Сороченская основная школа №40», «Царевская основная школа №41», «Юбилейная основная школа №43» до **28.11.2017 г.;**

- МБОУ «Лицей», «Лицей №1», «Гимназия №1- Центр образования», «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова», «Советская средняя школа №2», «Средняя школа №6» до **21.02.2018 г.;**

- МБОУ «Средняя школа №4», «Средняя школа №7», «Средняя школа №9», «Советская средняя школа №10», «Средняя школа №11», «Новоогаревская средняя школа №19», «Средняя школа №20» до **25.04.2018 г.**

11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

Исп.: Грозная Э.Н.,
Тел.: 5-24-40

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

Регламент проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Щекинского района.

1. Настоящий регламент проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Щекинского района определяет правила проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Щекинского района, и составлен на основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

2. Тестированию подлежат обучающиеся, достигшие возраста тринадцати лет.

3. Тестирование осуществляется с использованием методики выявления обучающихся с риском развития потребления наркотических средств и психотропных веществ (приложение к Регламенту).

4. Тестирование обучающихся осуществляется при наличии информированных согласий:

- родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет;

- обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и его родителя (законного представителя).

4. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

5. Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся, родителей (законных представителей) информированных согласий;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения информированных согласий;
- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;
- утверждает календарный план тестирования по классам и кабинетам;
- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

6. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии.

7. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

8. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

9. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

10. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет) и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества (форма сопроводительного бланка на конверт в приложении 3 к приказу).

11. Руководитель образовательной организации в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в отдел СПО МКУ «ЦОД Щекинского района».

12. Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Приложение к регламенту проведения
социально-психологического тестирования

**Методика выявления обучающихся с риском развития потребления наркотических
средств и психотропных веществ.**

**Опросник
Для идентификации типов акцентуаций характера у подростков
(ПДО А.Е.Личко в модификации В.П.Дворщенко)**

Инструкция

Каждый хочет знать особенности своего характера, по крайней мере, его наиболее яркие, выпуклые черты. Знание своего характера позволяет управлять собой: лучше взаимодействовать с людьми, ориентироваться на определенный круг профессий и т.д. Ведь характер - это основа личности.

Данный тест поможет Вам определить тип вашего характера, его особенности.

Вам предложен Бланк ответов. Услышав каждый вопрос-утверждение, решите: типично, характерно это для Вас или нет. Если да, то тогда обведите кружком номер этого вопроса на Бланке ответов, если нет, то просто пропустите этот номер.

Чем точнее и искреннее будут Ваши выборы – тем лучше вы узнаете свой характер.

Лист вопросов

1. В детстве я был веселым и неугомонным.
2. В младших классах я любил школу, а затем она начала меня тяготить.
3. В детстве я был таким же, как и сейчас: меня легко было огорчить, но и легко успокоить, развеселить.
4. У меня часто бывает плохое самочувствие.
5. В детстве я был обидчивым и чувствительным.
6. Я часто опасаясь, что с моей мамой что-то может случиться.
7. Мое настроение улучшается, когда меня оставляют одного.
8. В детстве я был капризным и раздражительным.
9. В детстве я любил беседовать и играть со взрослыми.
10. Считаю, что самое важное — несмотря ни на что, как можно лучше провести сегодняшний день.
11. Я всегда сдерживаю свои обещания, даже если это мне невыгодно.
12. Как правило, у меня хорошее настроение.
13. Недели хорошего самочувствия сменяются у меня неделями, когда и самочувствие, и настроение у меня плохое.
14. Я легко перехожу от радости к грусти и наоборот.
15. Я часто испытываю вялость, недомогание.
16. К спиртному я испытываю отвращение.
17. Избегаю пить спиртное из-за плохого самочувствия и головной боли.
18. Мои родители не понимают меня и иногда кажутся мне чужими.
19. Я отношусь настороженно к незнакомым людям и невольно опасаясь зла с их стороны.
20. Я не вижу у себя больших недостатков.
21. От нотаций мне хочется убежать подальше, но если не получается, то молча слушаю, думая о другом.
22. Все мои привычки хороши и желательны.
23. Мое настроение не меняется от незначительных причин.
24. Я часто просыпаюсь с мыслью о том, что сегодня предстоит сделать.

25. Я очень люблю своих родителей, привязан к ним, но, бывает, сильно обижаюсь и даже ссорюсь.
26. Периодами я чувствую себя бодрым, периодами – разбитым.
27. Нередко я стесняюсь есть при посторонних людях.
28. Мое отношение к будущему часто меняется: то я строю радужные планы, то будущее кажется мне мрачным.
29. Я люблю заниматься чем-нибудь интересным в одиночестве.
30. Почти не бывает, чтобы незнакомый человек сразу внушил мне симпатию.
31. Люблю одежду модную и необычную, которая привлекает взоры.
32. Больше всего люблю сытно поесть и хорошо отдохнуть.
33. Я очень уравновешен, никогда не раздражаюсь и ни на кого не злюсь.
34. Я легко схожусь с людьми в любой обстановке.
35. Я плохо переношу голод - быстро слабею.
36. Одиночество я переношу легко, если оно не связано с неприятностями.
37. У меня часто бывает плохой, беспокойный сон.
38. Моя застенчивость мешает мне подружиться с теми, с кем мне хотелось бы.
39. Я часто тревожусь по поводу различных неприятностей, которые могут произойти в будущем, хотя повода для этого нет.
40. Свои неудачи я переживаю сам и ни у кого не прошу помощи.
41. Сильно переживаю замечания и отметки, которые меня не удовлетворяют.
42. Чаще всего я свободно чувствую себя с новыми, незнакомыми сверстниками, в новом классе, лагере труда и отдыха.
43. Как правило, я не готовлю уроки.
44. Я всегда говорю взрослым только правду.
45. Приключения и риск меня привлекают.
46. К знакомым людям я быстро привыкаю, незнакомые могут меня раздражать.
47. Мое настроение прямо зависит от школьных и домашних дел,
48. Я часто устаю к концу дня, причем так, что кажется - совсем не осталось сил.
49. Я стесняюсь незнакомых людей и боюсь заговорить первым.
50. Я много раз проверяю, нет ли ошибок в моей работе.
51. У моих приятелей бывает ошибочное мнение, будто бы я не хочу с ними дружить.
52. Бывают иногда дни, когда я без причины на всех сержусь.
53. Я могу сказать о себе, что у меня хорошее воображение.
54. Если учитель не контролирует меня на уроке, я почти всегда занимаюсь чем-нибудь посторонним.
55. Мои родители никогда не раздражают меня своим поведением.
56. Я могу легко организовать ребят для работы, игр, развлечений.
57. Я могу идти впереди других в рассуждениях, но не в действиях.
58. Бывает, что я сильно радуюсь, а потом сильно огорчаюсь.
59. Иногда я делаюсь капризным и раздражительным, а вскоре жалею об этом.
60. Я чрезмерно обидчив и чувствителен.
61. Я люблю быть первым там, где меня любят, бороться за первенство я не люблю.
62. Я почти не бываю полностью откровенным, как с приятелями, так и с родными.
63. Рассердившись, я могу начать кричать, размахивать руками, а иногда и драться.
64. Мне часто кажется, что при желании я мог бы стать актером.
65. Мне кажется, что тревожиться о будущем бесполезно - все само собой образуется.
66. Я всегда справедлив в отношениях с учителями, родителями, друзьями.
67. Я убежден, что в будущем исполнятся все мои планы и желания.
68. Иногда бывают такие дни, что жизнь мне кажется тяжелой, чем на самом деле.
69. Довольно часто мое настроение отражается в моих поступках.
70. Мне кажется, что у меня много недостатков и слабостей.
71. Мне бывает тяжело, когда я вспоминаю о своих маленьких ошибках.
72. Часто всякие размышления мешают мне довести начатое дело до конца.
73. Я могу выслушивать критику и возражения, но стараюсь все равно все сделать по-своему.
74. Иногда я могу так разозлиться на обидчика, что мне трудно удержаться, чтобы тут же не побить его.
75. Я практически никогда не испытываю чувство стыда или застенчивости.

76. Не испытываю стремления к занятиям спортом или физкультурой.
77. Я никогда не говорю о других дурно.
78. Люблю всякие приключения, охотно иду на риск.
79. Иногда мое настроение зависит от погоды.
80. Новое для меня приятно, если обещает для меня что-то хорошее.
81. Жизнь кажется мне очень тяжелой.
82. Я часто испытываю робость перед учителями и школьным начальством.
83. Закончив работу, я долго волнуюсь по поводу того, что мог сделать что-то неверно.
84. Мне кажется, что другие меня не понимают.
85. Я часто огорчаюсь из-за того, что, рассердившись, наговорил лишнего.
86. Я всегда сумею найти выход из любой ситуации.
87. Люблю вместо школьных занятий сходить в кино или просто прогулять уроки.
88. Я никогда не брал в доме ничего без спроса.
89. При неудаче я могу посмеяться над собой.
90. У меня бывают периоды подъема, увлечений, энтузиазма, а потом может наступить спад, апатия ко всему.
91. Если мне что-то не удастся, я могу отчаяться и потерять надежду.
92. Возражения и критика меня очень огорчают, если они резкие и грубые по форме, даже если они касаются мелочей.
93. Иногда я могу расплакаться, если читаю грустную книгу или смотрю грустный фильм.
94. Я часто сомневаюсь в правильности своих поступков и решений.
95. Часто у меня возникает чувство, что я оказался ненужным, посторонним.
96. Столкнувшись с несправедливостью, я возмущаюсь и сразу же выступаю пробив нее.
97. Мне нравится быть в центре внимания, например, рассказывать ребятам разные забавные истории.
98. Считаю, что лучшее времяпрепровождение — это когда ничего не делаешь, просто отдыхаешь.
99. Я никогда не опаздываю в школу или еще куда-нибудь.
100. Мне неприятно оставаться долго на одном месте.
101. Иногда я так расстраиваюсь из-за ссоры с учителем или сверстниками, что не могу пойти в школу.
102. Я не умею командовать другими людьми.
103. Иногда мне кажется, что я тяжело и опасно болен.
104. Не люблю всякие опасные и рискованные приключения.
105. У меня часто возникает желание перепроверить работу, которую я только что выполнил.
106. Я боюсь, что в будущем могу остаться одиноким.
107. Я охотно выслушиваю наставления, касающиеся моего здоровья.
108. Я всегда высказываю свое мнение, если что-то обсуждается в классе.
109. Считаю, что никогда не надо отрываться от коллектива.
110. Вопросы, связанные с полом и любовью, меня совершенно не интересуют.
111. Всегда считал, что для интересного, заманчивого дела все правила можно обойти.
112. Мне иногда бывают неприятны праздники.
113. Жизнь научила меня быть не слишком откровенным даже с друзьями.
114. Я ем мало, иногда подолгу вообще ничего не ем.
115. Я очень люблю наслаждаться красотой природы.
116. Уходя из дому, ложась спать, я всегда проверяю: выключен ли газ, электроприборы, заперта ли дверь.
117. Меня привлекает только то новое, что соответствует моим принципам и интересам.
118. Если в моих неудачах кто-то виноват, я не оставляю его безнаказанным.
119. Если я кого-то не уважаю, мне удастся вести себя так, что он этого не замечает.
120. Лучше всего проводить время в разнообразных развлечениях.
121. Мне нравятся все школьные предметы.
122. Я часто бываю вожаком в играх.
123. Я легко переношу боль и физические страдания.
124. Я всегда стараюсь сдерживаться, когда меня критикуют или когда мне возражают.
125. Я слишком мнителен, беспокоюсь обо всем, особенно часто — о своем здоровье.
126. Я редко бываю беззаботно веселым.

127. Я часто загадываю себе различные приметы, и стараюсь строго следовать им, чтобы все было хорошо.
128. Я не стремлюсь участвовать в жизни школы и класса,
129. Иногда я совершаю быстрые, необдуманные поступки, о которых потом сожалею.
130. Не люблю заранее рассчитывать все расходы, легко беру в долг, даже если знаю, что к сроку отдать деньги будет трудно.
131. Учеба меня тяготит, и если бы меня не заставляли, я вообще не учился бы.
132. У меня никогда не было таких мыслей, которые нужно было бы скрывать от других.
133. У меня часто бывает настолько хорошее настроение, что у меня спрашивают, отчего я такой веселый.
134. Иногда у меня настроение бывает настолько плохим, что я начинаю думать о смерти.
135. Малейшие неприятности слишком огорчают меня.
136. Я быстро устаю на уроках и становлюсь рассеянным.
137. Иногда я поражаюсь грубости и невоспитанности ребят,
138. Учителя считают меня аккуратным и старательным.
139. Часто мне приятней поразмышлять наедине, чем проводить время в шумной компании.
140. Мне нравится, когда мне подчиняются.
141. Я мог бы учиться значительно лучше, но наши учителя и школа не способствуют этому.
142. Не люблю заниматься делом, требующим усилий и терпения.
143. Я никогда никому не желал плохого.

Бланк ответов опросника А.Е.Личко

тип														сумма
Г	1	12	23	34	45	56	67	78	89	100	111	122	133	
Ц	2	13	24	35	46	57	68	79	90	101	112	123	134	
Л	3	14	25	36	47	58	69	80	91	102	113	124	135	
А	4	15	26	37	48	59	70	81	92	103	114	125	136	
С	5	16	27	38	49	60	71	82	93	104	115	126	137	
Т	6	17	28	39	50	61	72	83	94	105	116	127	138	
И	7	18	29	40	51	62	73	84	95	106	117	128	139	
В	8	19	30	41	52	63	74	85	96	107	118	129	140	
Д	9	20	31	42	53	64	75	86	97	108	119	130	141	
Н	10	21	32	43	54	65	76	87	98	109	120	131	142	
К	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	143	

*** После того, как Вы ответили на все вопросы, посчитайте, пожалуйста, количество обведенных в кружок номеров вопросов в каждой строке и поставьте полученное число в графу столбик (это может быть число от 0 до 13).**

Приложение №2 к приказу
комитета по образованию
№ 191 от «11» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

**Календарный план проведения социально-психологического
тестирования в _____**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

№ п/п	класс	количество обучающихся, принимающих участие в тестировании	дата проведения тестирования	время начала проведения тестирования
		итого участников		

Примечание: календарный план утверждается руководителем ОО, заверяется печатью.

Количество обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, определяется на основании полученных добровольных информированных согласий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложение №3 к приказу
комитета по образованию
№ 191 от «11» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

Список обучающихся

(наименование образовательной организации)
подлежащих социально-психологическому тестированию

№ п/п	Ф.И.О. полностью	количество полных лет/ год рождения	примечание <i>(отметка о наличии добровольного информированного согласия обучающегося или его родителя (законного представителя), о дальнейшем отказе участия в добровольном тестировании и т.п.)</i>

Примечание: Количество обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании, определяется на основании полученных добровольных информированных согласий обучающихся и их родителей (законных представителей). Данный документ храниться в образовательной организации.

Приложение №4 к приказу
комитета по образованию
№ 191 от «11» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию

С.В. Муравьева

**Информация о результатах социально-психологического тестирования
обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ,
проведенного в 20__/20__ учебном году**

Наименование образовательной организации	адрес образовательной организации	количество обучающихся, прошедших социально- психологическое тестирование		
		всего	в возрасте до 15 лет	в возрасте старше 15 лет

Приложение №5 к приказу
комитета по образованию
№ 191 от «11» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

Сопроводительный бланк к материалам социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Наименование образовательной организации: _____
2. Адрес: _____
3. Возраст протестированных обучающихся: _____
4. Количество протестированных обучающихся: _____
5. Дата проведения тестирования: _____
6. Время проведения тестирования _____
7. Члены Комиссии:

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

Бланк информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

форма 1

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ
обучающегося**

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____
(Ф.И.О. полностью)

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о подведении результатов тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

форма 2

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ
родителей (законных представителей)**

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____
(Ф.И.О. родителя полностью)

добровольно даю согласие на участие моего ребенка

_____ (Ф.И.О. ребенка полностью)

возраст _____ полных лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о подведении результатов тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

**Инструктаж, зачитываемый обучающимся перед началом процедуры
социально-психологического тестирования обучающихся в целях
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ**

(зачитывается полностью без изменения).

1. Сегодня *(далее сказать дату проведения тестирования)* в соответствии с утвержденным руководителем *(назвать организацию)* планом проводится социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. При проведении тестирования в аудитории присутствует член Комиссии *(назвать Ф.И.О.)*.

3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 г № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях» тестирование обучающихся, проводится только при наличии информированных согласий. Они уже собраны, поэтому вы сегодня присутствуете в данной аудитории.

4. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории.

5. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

6. Обследование проводится анонимно.

7. Обследование проводится по опроснику, содержащему 143 вопроса. Ответы заносятся в бланк ответов, который по завершении тестирования будет запечатан в вашем присутствии в пакет.

8. Ваши бланки ответов в трехдневный срок будут отправлены в отдел СПО МКУ «ЦОД Щекинского района», где и будут обрабатываться.

9. По итогам обработки результатов проведения тестирования будет составлена обобщенная справка, которая будет представлена руководителю нашего образовательного учреждения.

10. Продолжительность обследования составляет 15-20 минут.

11. Приступаем к процедуре проведения тестирования *(Далее в комфортном для учащихся режиме, не торопясь, зачитывается полностью в неизменном виде текст инструкции к опроснику и вопросы опросника).*

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию

С.В. Муравьева



**Акт
передачи бланков социально-психологического тестирования
обучающихся**

_____ (наименование образовательной организации)

**в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических
средств и психотропных веществ**

за _____ г.

1. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку _____, из них:

в возрасте до 15 лет _____;

в возрасте от 15 лет и старше _____;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____, из них:

в возрасте до 15 лет _____;

в возрасте от 15 лет и старше _____;

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего _____, в том числе по причине:

болезни _____,

отказа _____,

другие причины _____.

2. Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками _____, из них

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте до 15 лет _____;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и старше _____

Руководитель
образовательной организации

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение №9 к приказу
комитета по образованию
№ 191 от «11» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
комитета по образованию



С.В. Муравьева

**Информационное письмо для родителей (законных представителей) о
процедуре проведения социально-психологического тестирования
обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ**

Уважаемые родители!

Каждый из вас настроен на успех, здоровье и благополучие во всем, что касается вашего ребенка и верит в то, что все будет хорошо. Однако, современный мир и всеобщая информационная открытость, а соответственно и риск возможности получения информации, несущей вред жизни и здоровью наших детей, диктуют необходимость сохранять особую бдительность и предусмотрительность.

Вопросы сохранения здоровья наших детей на особом контроле государства. В связи с этим и во исполнение Федерального закона от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», регламентирующего проведение профилактики незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, и введение системы раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях...» на всей территории Российской Федерации начиная с 2014/2015 учебного года проводится обозначенное тестирование.

Прошел процесс апробации этого тестирования. Все полномочия по его организации в течение двух лет принадлежали министерству образования Тульской области. С этого учебного года все полномочия по организации и проведению социально-психологического тестирования переданы комитету по образованию Муниципального образования Щекинский район.

С целью осуществления контроля и регулирования деятельности образовательных организаций по проведению социально-психологического тестирования издан приказ от «___» _____ 2017 г. № ___ «Об организации

проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Щекинского района в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2017/2018 уч.г.». С полным текстом данного документа вы можете ознакомиться на сайте образовательной организации, в которой обучается ваш ребенок.

Обращаем ваше внимание, что в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 г № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях» участие в тестировании является добровольным и осуществляется только с письменного информированного согласия. Тестирование проводится в целях раннего выявления незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводится строго анонимно (обучающиеся не подписывают свои бланки).

Для проведения тестирования в каждой образовательной организации создается комиссия, состав которой утверждается руководителем. Тестирование проводится по заранее составленному графику в сроки, обозначенные в приказе КПО. При проведении тестирования в аудитории обязательно присутствует член Комиссии. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории.

За каждым обучающимся, участвующим в тестировании, сохраняется право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

Обследование проводится по опроснику, содержащему 143 вопроса. Продолжительность обследования составляет 15-20 минут. Ответы заносятся в бланк ответов, который по завершении тестирования запечатывается в присутствии всех участвующих и члена Комиссии в пакет.

Заполненные бланки ответов в трехдневный срок будут отправлены в отдел СПО МКУ «ЦОД Щекинского района», где и будут обрабатываться.

По итогам обработки результатов проведения тестирования составляется обобщенная справка, которая будет представлена руководителю образовательной организации. В справке будет содержаться информация о выявленном количестве обучающихся, у которых зафиксирована склонность к употреблению наркотических веществ. Обращаем ваше внимание на то, что в обобщенной справке не содержится и не может содержаться персонализированной информации, так как тестирование проходит анонимно!

В случае превышения количества обучающихся, склонных к употреблению наркотических веществ 40% от общего количества обследованных в образовательной организации организуется проведение медицинского профилактического осмотра с использованием методов лабораторных исследований

(участие в осмотре также добровольно и осуществляется с письменного согласия). Результаты медицинского профилактического осмотра предоставляются в образовательную организацию в обобщенном виде (с указанием количества, у которых выявлены признаки употребления наркотических веществ). По итогам проведения профилактического осмотра в случае необходимости с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляют взаимодействие сотрудники ГУЗ «ТОНД № 1». О фактах такого взаимодействия в образовательную организацию не сообщается и все проводится строго анонимно.

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ!

Уважаемые родители!

Хотим обратить ваше внимание на следующий существенный момент. Руководителем образовательной организации по итогам оформления вами согласий или отказов от участия в социально-психологическом тестировании оформляется общий список, в котором делается персонифицированная отметка (о наличии согласия или отказе). Данный список направляется в комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район, а далее в министерство образования Тульской области, так как процедура социально-психологического тестирования утверждена на федеральном уровне для необходимого и обязательного проведения в образовательных организациях России. В связи с этим рекомендуем вам принимать осознанное и заботливое отношение к своим детям в аспекте их здорового и успешного будущего.

Призываем вас вместе с нами проявить предусмотрительность и заботу о будущем подрастающего поколения, для того чтобы своевременно вывить имеющиеся риски и в случае необходимости предпринять необходимые меры по предотвращению более серьезных будущих проблем.

В случае необходимости вы можете получить консультацию по всем вопросам, касающимся процедуры проведения социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по телефону: 5-24-40 (с понедельника по четверг с 9.00 до 18.00, перерыв на обед с 13.00 до 14.00, пятница с 9.00 до 17.00).