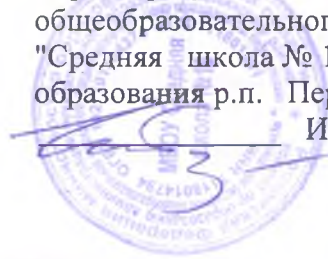


УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 16 - Центр
образования р.п. Первомайский"
И.Н. Пешкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МБОУ Средняя школа № 16 на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998 № 20-58-07 ин/20-4 "Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования";
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения";
- Приказом Министерства Просвещения СССР от 26.05.1970 № 36 "Об утверждении типового положения о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи".

1.2. Логопедическое сопровождение в дошкольном отделении организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 6 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

1.3. Основными задачами логопедической службы являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи;
- сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей путем пропаганды логопедических знаний среди работников ДОУ и родителей (законных представителей).

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБОУ по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

1.4. Деятельность логопедического сопровождения регламентируется настоящим Положением и другими нормативными актами.

2. Комплектование логопедического сопровождения

2.1. Комплектование групп на логопедические занятия осуществляется по одновозрастному принципу из числа воспитанников подготовительной группы с нарушениями речи, посещающих дошкольные отделения на основании логопедического обследования, заключений ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

2.2. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений детей. В первую очередь зачисляются воспитанники подготовительной группы, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические – 25–30 детей.

2.3. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 5-12 человек для одного структурного подразделения.

2.4. При выявлении у воспитанника сложной речевой патологии учитель-логопед обязан рекомендовать родителям (законным представителям) посещение консультации районного логопеда в детской поликлинике, психоневролога и последующим выполнением рекомендаций специалистов. В случае отказа от выполнения рекомендаций родителями (законными представителями) ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за устранение дефекта.

2.5. Прием детей на логопедические занятия производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Отчисление детей с логопедических занятий производится в течение всего учебного года по мере коррекции речевых нарушений.

3. Организация деятельности логопедического сопровождения

3.1. Начало и продолжительность логопедических занятий соответствуют учебному графику дошкольного отделения.

3.2. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 чел.). Основной формой является индивидуальное занятие.

Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия. Длительность проведения занятий - 20-30 минут.

Периодичность микрогрупповых занятий организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность проведения занятий - 30 минут.

3.3. Логопедические занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения, по расписанию, утвержденному приказом по структурному подразделению.

3.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

3.5. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном отделении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до одного года.

3.6. Ответственность за посещение воспитанниками занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели тех групп, чьи дети зачислены на логопедические занятия, заведующий отделением.

3.7. Учитель-логопед в течение июня текущего учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников старших групп дошкольного отделения.

По результатам обследования формируется списочный состав детей на логопедические занятия на следующий учебный год и предоставляется директору школы.

3.8. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 18 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 часа на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями.

3.9. Показателем работы учителя-логопеда на логопедических занятиях является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

4. Участники коррекционно-образовательного процесса

4.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса логопедического сопровождения являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.

4.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями дошкольных отделений (Детский сад №18,19,20,21), учителями-логопедами ДОУ города Щекино и Щекинского района, специалистами ПМПК.

4.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5. Документация учителя-логопеда логопедического сопровождения

5.1. Перспективный план работы учителя-логопеда.

- 5.2. Планы конспекты индивидуальных занятий.
- 5.3. График работы, циклограмма деятельности учителя-логопеда, заверенные директором школы.
- 5.4. Речевые карты, индивидуальные коррекционные программы логопедической работы.
- 5.5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
- 5.6. Журнал консультативно-методической работы.
- 5.7. Журнал движения детей (журнал зачисленных на логопедическое сопровождение детей).
- 5.8. Отчёт об эффективности коррекционной работы.
- 5.9. Тетради индивидуально-коррекционной работы.

6. Управление логопедическим сопровождением дошкольного отделения

- 6.1. Непосредственное руководство коррекционно-логопедической работой дошкольного отделения осуществляется заведующими отделениями .
- 6.2. Контроль над коррекционно-логопедической работой дошкольного отделения осуществляется заместителем директора по дошкольному образованию, в соответствии с годовым планом, комплексным планом контроля.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от «01 __» __09__ 2017__г.