


Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа №16 – Центр образования  
р.п. Первомайский»

 И.Н. Пешкова  
Приказ № *184* от 01.09.2016г.

**Положение**  
**ОБ УЧЕТЕ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

в рамках освоения воспитанниками  
образовательной программы дошкольного  
образования в ДОО

МБОУ «Средняя школа №16 – центр образования  
р.п. Первомайский»  
***дошкольное отделение***

**Положение об учете индивидуального развития  
в рамках освоения воспитанниками образовательной программы  
дошкольного образования в ДОО**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МБОУ Средняя школа № 16 (Детский сад №19).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в МБОУ Средняя школа № 16 (Детский сад №19) (далее - ДОО), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее - учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения неограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.**

**с ними**

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях:

- систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО;
- оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе;
- определения содержания индивидуальной работы.



2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.**

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза год - в октябре и мае.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В.Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) и фиксируются в предложенных автором журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме **карты учета индивидуального развития детей**, утвержденной заместителем директора по дошкольному образованию.

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажных носителях (в конце года карты распечатываются и прошиваются).

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в **журнале индивидуальной работы с воспитанниками** (в бумажном или электронном виде).

### **4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОО в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

## **5. Обязанности участников образовательного процесса.**

### **5.1. Педагогические работники *обязаны*:**

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим положением периодичностью - 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года журнал диагностики в формате Excel;
- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве дошкольного отделения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОО;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заведующему отделением отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы ДОО в соответствующей возрастной группе с целью дальнейшего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

### **5.2. Заведующий отделением *обязан*:**

- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и представлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОО на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.



## 6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет заведующий отделением.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

## 7. Делопроизводство.

7.1. *Карты учета* индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.2. *Сводные листы* педагогической диагностики по воспитанникам группы (диагностические журналы Н.В. Верещагиной) хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.3. *Сводные листы* педагогической диагностики по возрастным группам, *не содержащие* индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет.

7.4 *Форма учета* индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается приказом заместителя директора по дошкольному образованию и может быть отменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования.