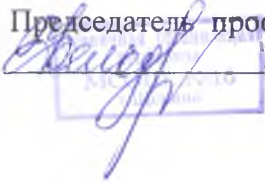


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
И.А.ФЕЛЬДБУШ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Средняя школа № 16
И.Н.ПЕШКОВА



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Критерии результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются в школе самостоятельно. Перечень критериев может быть дополнен по предложению педагогического совета, профсоюзного комитета не чаще 1 раза в год.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников (включая СПС)

критерии	показатели	баллы
Динамика индивидуальных образовательных результатов	Успеваемость по предмету	100% - 5 балл, за каждого неуспевающего минус 1 б
	Качество по предметам Положительная динамика качества знаний по четвертям не ниже среднешкольного	от 50 до 100 % - 3 б от 30 % до 50 % - 2 б 3 б
	Результаты переводной аттестации	3 б- все сдали, качество обучения больше 50%, 2 б. - 100% подтвердили годовые оценки 1 б.- все сдали;
	Результаты итоговой аттестации, мониторинговых обследований	5 б- экзамен и МО сдали все, средний балл и качество обучения выше общешкольных показателей, 3 б.- экзамен и МО сдали все, годовые оценки подтверждены
	Показатели выпускников 9,11-х классов не ниже муниципального задания	3б.
	Доля учащихся, выбравших предмет по выбору для итоговой и переводной аттестации	2б- 20-50%, 3б -выше 50%
	Достижения учащихся	Подготовка призеров и победителей районных олимпиад
Подготовка призеров и победителей районных конкурсов, выставок, соревнований		1-3 м - 2 б., за участие - 0,5б (за мероприятие)
Результативность участия детей на региональном и российском уровне		дистанционно (победители и призеры- 3б., участие (за мероприятие)- 0,5

		б., очно победители и призеры- 5 б (за каждого., участие- 2 б за каждого.)
	Подготовка учащихся к конкурсу исследовательских или проектных работ	школьный уровень: за участие -1 б., победители- 2б. районный- за участие - 2 б, победители-4б; региональный и российский уровни- за участие -3 б., победители -5б
Повышение уровня педагогического мастерства	Использование современных образовательных технологий в ОП (комплексный эффект и отдельные достижения)	по итогам посещенных уроков и диагностики 1- 2 б.
	Разработка и реализация авторских программ, концепций, образовательных программ по предметам, основной образовательной программы школы	1- 3 б.
	Разработка и проведение курсов по выбору, кружков. Проведение предметных недель, внекл. работы по предмету	1-3 б
	Организация системного мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	1-3 б
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (УМО: развитие кабинета)	до 3б
	Обобщение педагогического опыта. Выступление на конференциях, совещаниях	региональный уровень - 4 б., район - 2 б, школа - 1 б
	Проведение открытых уроков, занятий	Региональный уровень - 5 б., район - 2 б, школа - 1 б
	Экспериментальная (инновационная) деятельность Разработка индивидуальных педагогических проектов и их реализация	1-3 б
	Участие в конкурсах педмастерства	российский и региональный уровень- 3 б, район - 2 б., школа - 1 б. Призовые места (российский и региональный уровень- 5 б, район - 4 б., школа - 3 б.
	Публикации	российский и региональный уровень- 3 б, район - 2 б., школа - 1 б.
	Участие в проектах, социально- образовательных инициативах, социально-культурных проекта	руководитель- 5 б., участник- 3 б.
	Наличие электронного портфолио	2 б

	учителя	
	Участие в экспертной деятельности (олимпиады, экзамены, конкурсы...)	1-3 б
Работа с молодыми специалистами, с творческими объединениями, общественно-инспекторская деятельность	Общественный инспектор по охране труда и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	До 5б
	Наставники молодых специалистов	До 5 б.
	Системная работа в сети Интернет	До 5б.
	Руководство детской организацией	До 5б
	Работа на развивающих площадках	До 5б
	Куратор организации школьного детского питания	До 5б
	Руководство презентационным центром	До 5б
Воспитательная работа	Эффективность профилактических, коррекционных, реабилитационных мероприятий с детьми, состоящими на учете в ПДН, в «группе риска», находящихся в СОП (кл.рук-ль, СПС)	1 б
	Работа с классным коллективом (По результатам рейтинговой таблицы по итогам года)	1б
	Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины (кл.рук-ль)	1 б
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	1-3 б
Исполнительская дисциплина	Ведение школьной документации	1-3 б.
	Своевременность сдачи отчетов	1-3 б
	Заполнение электронных дневников и журналов	своевременное заполнение – 3 б., с замечаниями (60-90%) в течение года – 2 б., менее 60 %- 1 б.
		Максимум – 126 баллов

2. Критерии и показатели оценки качества работы заместителей директора, заведующих отделениями

Критерии качества и результативности работы	Показатели	балл	итог
Результативность образовательной деятельности в ОУ	Положительная динамика по результатам итоговой аттестации 9 класс	3	
	Положительная динамика по результатам итоговой аттестации 11 класс	3	
	Положительная динамика по результатам мониторинговых обследований 4 класс	3	
	Положительная динамика по результатам промежуточной аттестации	3	
	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации	3	
	Наличие победителей и участников предметных олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровней	3	
	Охват занятости учащихся внеурочной деятельностью и досуговой организованной	2	

	активностью		
	Положительная динамика в снижении количества правонарушений (отсутствие правонарушений)	2	
	Охват педагогов, включенных в новые модели повышения квалификации, своевременное прохождение КПК	2	
	Высокая организация и контроль учебно-воспитательного процесса	3	
Инновационная деятельность	Владение педагогами современными образовательными технологиями, методиками, программами	3	
	Публикации	2	
	Организация экспериментальной, апробационной работы	до 5	
	Высокий уровень подготовки и внедрения ФГОС	до 5	
Кадровое развитие	Повышение категоричности учителей школы	3	
	Обобщение опыта работы учителей	3	
	Организация и контроль методической и инновационной работы	3	
	Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов муниципального уровня	до 5	
Организация деятельности по развитию социально-привлекательного имиджа ОУ	Работа сайта учреждения	3	
Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие нарушений действующего законодательства	3	
	Своевременная и качественная сдача отчетности	3	
	Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день)	5	Максимум –70 баллов

3. Критерии и показатели оценки качества работы по ВР (УВР)

Критерии качества и результативности работы	Показатели	балл	итог
Результативность образовательно-воспитательной деятельности	Результативность участия, положительная динамика участия детей в конкурсах	3	
	Отсутствие среди детей, занимающихся в дополнительном образовании, правонарушений	3	
	Охват мероприятиями детей, состоящих на учете, группе риска, СОП.	3	
	Отсутствие (сокращение) правонарушений среди несовершеннолетних		
Инновационная деятельность педагога	Применение в деятельности современных профессиональных технологий	2	
	Разработка и реализация проектов	3	
Методическая деятельность	Разработка методических материалов, сценариев мероприятий	2	
	Участие в работе методических объединений, проблемных групп	2	
	Публикации	2	
	Обобщение и распространение педагогического опыта:	2	

	Проведение мастер-классов, семинаров на уровне школы, района, края	3	
	Выступление на конференциях, совещаниях на уровне школы, района, края	3	
	Взаимодействие со всеми субъектами профилактики	3	
Воспитательная деятельность	Организация общешкольного самоуправления учащихся	3	
	Положительная динамика в снижении количества правонарушений (отсутствие правонарушений)	2	
	Привлечение современных воспитательных технологий	2	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Уровень конкурса	2	
	Результативность участия	до 5	
Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб	1	
	Удовлетворенность родителей качеством услуги	2	
Организация деятельности по развитию социально-привлекательного имиджа ОУ	Работа сайта учреждения	3	
Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие нарушений действующего законодательства	3	
	Своевременная и качественная сдача отчетности	3	
	Интенсивность и напряженность работы (ненормированный рабочий день)	5	Максимум-62 балла

4. Критерии и показатели оценки качества работы методиста и СПС

Критерии качества и результативности работы	Показатели	балл	итог
Успешность функционирования школы	Внедрение ФГОС; участие в инновационной деятельности, разработка и внедрение авторских программ; наставничество, организация педпрактики; выполнение плана внутришкольного контроля, высокий уровень аттестации педагогических работников; организация профильного обучения, создание условий для выстраивания индивидуальной траектории обучения.	10	
Работа с педагогами школы	Участие в областных конференциях, семинарах, конференциях, мастер-классах по распространению передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Соблюдение сроков реализации программы.	5	
Охрана труда	Выполнение требований по охране труда	3	
Аналитическая деятельность	Организация мониторинга индивидуальных достижений учащихся, педагогов, школы	5	Максимум 23 балла